خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 6

Track 1

Time 01:44:23

مقام حیرت ک∏ ۱٦سال صرف تین چیزوں پر قابو پان∏ س∏ آدمی روحانی ∏وسکتا ∏

… بسم الل⊡

حاضرین مجلس خواتین و حضرات مرا قب الل ک انچارچ صاحبان عظیمی رو حانی لا ئبریوں ک□ لا ئبرئین پا کستان اور بررونی پا کستان س□ آن□ وال□ م□مان گرامی محترم دوست عزیزان گر می قدر آپ کا ی□ محکوم اجتماع اس مکت ک□ ساتھ آپ کا مر کزی مرا قب□ اال میں قیام دور دراز سا سفر کی صورت بر داش کر ک□ الل□ ک□ نام پر اور الل□ ک□ عرفان کی تلاش میں ی□اں آنا ی□ سب میر□ لئ□ با عث افتخار □ باعث عزت □ اور قابل تش كو □ سلسل عالي عظيمي كي جو بنیا د رکهی گئی اور حضور قلندرا بابااولیا ء ن□ ارشاد فرمایا ک□ تم□یں سلسل□ چلا نا ∏ جس وقت حضور قلندرا بابااولیا ء ن∏ ی∏ بات فرمائی میر∏ ذ∏ن میں اس وقت سلسل□ ك□ بار □ مين صرف اتنا تها ك□ سلسل□ ك□ سربرا □ بس اتنا ضروری □□ ک□ و□ دستار اور گدی س□ واقف □و اونچی جگ□ بیٹھن□ والا بند□ □و اس ک□ اگ□ پیچھ□ ب□ت سار□ لوگ □وں جو لوگ سامن□ □وں جو لوگ سامن□ □وں و□ سر جهك□ □و ئ□ □يں اور جو لوگ بيٹه□ □و ئ□ □وں ان ك□ اندر اتني جرت ن□ _و ک□ و□ آنکھ اٹھا کر مر شد ک□ ج□ر□ کو دیکھ سیکھیںمرشد کی ضرورت میں مریدین کا کو ئی حق ن□ □و مقصد ی□ □□ ک□ میر□ ذ□ن میں سلسل□ ک□ بڑوں ک□ لئ□ ایک معاورایت □ستی کا تصور تھا ی□ بات بالکل ی□ ن□یں تھی ک□ مر شد کا مطلب ی□ □و تا □□ ک□ اس ک□ اندر بی کچھ □و تا □□ اور ی□ اس لئ□ بات ذ□ن میں ن∏یں تھی ک∏ زندگی میں کبھی ی∏ سنا ∏ی ن∏یں تھاک∏ انسان کی اصل زندگی تو با طنی زندگی □□ اور ی□ ظا□ر□ زندگی تو سب مفروض□ فکشن کا نام □□ □ میں ن□ ی□ سب کچھ سوچ کر حضور ک□ سامن□ پیش کیا ک□ صاحب آپ ن□ ایسی عجیب بات فرمائی □□ ک□ جس کا تصور بھی میر□ ذ⊡ن میں ن□یں بنتا اس لئ□ ک□ اگر روحانی استادک□ لئ□ ی□ ضروری □□ □میں اچھا مقریر □وں تو تقریر مجھ□ نٰٰٰ ہاں آتی اگر مر شد کٰ لئا ضروری اا اس کی معلومات عام لوگوں کی ا معلومات س□ زیاد□ □و تو میں ن□ تو کبھی اسکول ک□ اندر قدم □ی ن□یں رکھا با □ر س□ ب□ت اسکول دیکھیں □یں لیکن اندر کبھی قدم □ی ن□یں رکھا مر شد کا مطلب ی□ □□ ک□ اگر اس ک□ اندر روح کی با لید گی □و اس کو روحانی پر واز

حاصل ⊓و تو میںن⊟ تو کبھی ی□ بات سنی بھی ن⊓یں □□ روح بھی کبھی پر واز کر تي □□ جس ما حول ميں ميں پيدا □و ا جس ماحول ميں ميں ن□ نشو ونما يا ئي و□اں پر روح کا کو ئی تصور □ی ن□یں □□ ی□ تسلیم □ی ن□یں کیا جا تا ک□ مادی جسم ک□ علاو□ کو ئی اور جسم ی□ میں ن□ اپن□ ٹوٹ□ پو ٹ□ الفا ظ میں حضور کی خدمت میں عرض معروضات پیش کی تو حضور ن∐ فرمایا ک∐ بهئی بات ی∐ ∐∐ جب الل□ تعالیٰ کسی کو نوازنا چا □تا □□ و□ الل□ تعالیٰ کی شان ی□ □□ ک□ کس آدمی میں کیا صلاحیت ∏ کس آدمی ک∏ اندر کتنی ساکت ∏ ∏کو ئی آدمی کتنا کام کر سکتا □□ الل□ تعالیٰ کا ایک اپنا معزاج □□ □اور و□ ی□ □□ ک□ جب الل□ تعالیٰ کسی کو نوازت□ □یں تو نوازش اور اکرامات کا ی□ حص□ □□ ک□ اس بند□ ک□ اندر آج خود تمام صلاحتیں پیدا ٰو جا تی ٰایں و ٰااگر گھونگا اٰ تو بو لن ٰلگتا اٰا ب□را □□ رو اسنن□ لگتا □□ اس ك□ اندر قوت ير واز ن□يں □□ تو الل□ تعالىٰ اس□ مال ویر د□ دیتا □□ و□ اگر بد صورت □□ تو لوگوں کو خوبصورت نظر آتا □□ اگر □ اگر اس کا تکلم اچها ن□یں □ تو اس تکلم میں ایسی شری ااور حلا وت الل تعالیٰ داخل کر دیتا □□ ک□ سنن□ وال□ اس کی تکلم کاانتظار کر ت□ □یں اس ک□ ک□ لوگ نا چا □ت□ □و ئ□ بھی ایس□ سنت□ □یں اس ک□ چ□ر□ پر ایک ایسی انوارو تجلیات کی چادر تن جا تی □□ ک□ لوگ چ□ر□ کو تکت□ ر□ت□ □یں سمجھ میں □ی ن⊟یں آتا ک⊟ ⊡م کیا دیکھ ر⊟⊟ ⊟یں ی⊟ الل⊟ تعالیٰ ک⊟ معاملات ⊟یں آپ کو ی⊟ ن⊟یں سو چنا چا [ائت آپ کا کام صرف اتنا [الل تعالیٰ نا کیوں ک انتخاب کر لیا [ا اس لئ□ آپ را ضی بر ز□و جا ئیں راضی بر ز□ □و کر خود کومر شدک□ سپر د کر دیا مر شد ن□ توج□ س□ تصاروف س□ گفتگو س□ تر بیت س□ اب تر بیت کا محور ی□ ٹ□را تو صدیو ں پرا نی جو خاندانی روایا ت □پں ان روایات کو ختم کر ک□ نئی روایات نیا ٹٹریشن میں زندگی گزریں او ر و□ نئی روایات کیا □□ و□ نظر آتی □یں نئی روایات لیکن اصل میں اصلی روایات و□ی □یں ک□ انسان جو بی کچھ جو بھی ک□ و الل کا لئا او اس میں اپنی ذات کو عمل داخل نا او اس بنیاد پرطرزیں شروع ∏و ئی ظا∏ر ∏ صدیوں پرا ن∏ شعور اس بات کو کیس∏ بر داش کر لیتا صدیوں پرا نی روایات جو انسازندگی و□ روایات ک□ بیچ لڑا ئی شروع □و گئی۔ شعور میں اور پرو مر شد کی طرز فکر میں ب∏ت لڑا ئی ⊓و ئی ب∏ت تکلیف بھی ∐و ئی ب∏ت زیاد∏ مزاحمت بھی کی گئی مزاحمت جب بڑھ گئی تکلیف اتنی زیاد∏ <u>□</u>و گئی ک□ احسا س تکلیف ختم □و گیا تو ایک دب بیٹھ کرر سامن□ فرمایا ک□ زندگی گزار ن□ ک□ دو خوش ر□و خوش ر□ن□ ک□ بهی دو طریق□ □یں □کچه بن□ ک□ کسی کو کچھ دین□ بھی دو طریق□ □یں اور و□ دو طریق□ ی□ □□ انسان ک□ اندر اتنی صلاحیت □و ک□ و□ دو سروں س□ اپنی بات منوا سک□ ،انسان ک□ اندر ی□ صلاحیت ∏و و□ دو سروں کو اینا □م ذ□ن بنا دسک□ ،انسان ک□ اندر ی□ صلاحیت □و و□ صدیوں پرانی روایاتیں کو سین□ س□ لگا کر ان روایات کا تحفظ کر

سکیں ،ان روایات کوجار ی و ساری رکھن□ ک□ لئ□ ساریء دنیا س□ مقابل□ کر سکیں ایک تو ی□ طریق□ اس طریق□ کو دنیا وال□
Independent
دنیا ک□ت□ □یںخود مختار زندگی ک□ت□ □یں یعنی جو آپ چا □ت□ □یں و□ دوسروںس□ منوایا جا ئ□ جو أُ خود □یںو □ دوسروں کو بنا دیں دوسرا طریو□ ی□ □□ آپ اپنی نفی کر دیں یعنی
Independent
زندگی کو داگ∏ مفاد ∏ کر
Dependent
∏وں دوسرو ں ک∏ اوپرخود کو چھوڑنا آپ کی جو ساخت ∏∏ آپ کی جو تکلیف ∏ الل∏ تعالیٰ ن∏ آپ کو جس فطرت س∏ پیدا کیا ∏∏ و∏ فطر ت
Independent
ن⊓یں □□ آپ کی ساخت □ی اس بنیاد پر □و ئی ک□ آپ
Dependent
□وکر زندگی گزاریں لٰٰٰٰلذا ضروری □□ ک
Independent
خود مختار زندگی س□ اور اپن□ اپ کو میر□ سپرد کر دیں آپ ک□ اندر ی□ صلاحیت ن□یں □□
آپ کسی کو اپنا بنا لیں آپ کی اندر یی صلاحیت بی حد تک موجود یی آپ دوسری کی بن جا ئیں بات اتنی گیری تھی یی جیک کی آپ لوگ محسوس کر ری یونگ اب تک سمجھ میں نیں آیا کیا بات و ئی اپنی آپ کو کیس دوسروں کی سپر د کر دیں اپنی انا کو اپنی ذات کو کس طرح ختم کر دیا جا ئی برحال میں نی غوروفکر کیا اوراللی سی دعا کی اللی تعالیٰ یی خود مختار زندگی سی مجھ نجا ت عطا فرما دی اور پا بند زندگی
Dependent
زندگی □میں عطا کر د□ اور ی□ بات الل□ تعالیٰ ک□ فضل و کرم س□ اور اس ک□ بهروس□ س□ میری سمجھ میں آگئی جب مر شد اپنا □ی□ جب ی□ بات تسلیم □□ ک□ مر شد □ی ن□ سب کو بتا نا □□ تو ی□ بات بھی سامن□ □□ ک□ مجھ□ تو ی□ علم آتا □ی ن□یں ی□ بھی پتا ن□یں □□ میں ک□اں س□ آیا □وں ی□ بھی پتا ن□یں مجھ□ ک□ابجانا □□ اس کا بھی سو راخ ن□یں ملتا تو پھر ی□ زندگی فی واقع کیا □□

مفروض□ □□ فکشن □□ کیا □□ ؟بر حال میں ن□ ی□ بات ط□ کر لی مجه□ اب Independent

زندگی ن□یں گزارنی جو کچھ ک□ا جا ئ□ گا و□ □و جا ئ□ گا بات سمجھ میں آئ□ یا ن□ آئ□ سلسل□ تر بیت شروع □و گیا ایسی ایسی با تیں سامن□ آئیں جن با تون کو شعور ن∏ قبول کر ن∏ س∏ انکار کیا ن∏ صرف انکا ر کیا با لکل شعور پر ایسی ضرب پڑی ک□ انسان اس تکلیف کااجراک تو کرسکتا □□ لیکن الفاظ میں بیا ن حضور ن□ ی□ فرمایا شعور ک□تا □□ ی□ بات کو بڑی مطلق □□ اس کا ن□ شعور س□ تعلق □□ ،اس بات کو ن□ کو ئی دنیا داری س□ تعلق □□ ،ن□ کو ئی قاعد□ ضابط□ ی□ بتا تا □□ ک□ ی□ صیحح غلط کا تجه□ یتا □ی ن□یں کیس□ فیصل□ کیا جا ئ□ ک□ تو میں ا س لڑائی میں ب□□ مر تب□ ایسا □وا ک□ میر□ کندھوں پر وزن پڑ گیا اور وزن کا احساس چنوں ک□ حساب س□ کئی ٹن وزن کندھوں پر رکھا اور اس وزن س□ میں گھر جا تا تھا اور اس وزن کا اتنابوجھ □وتا تھا اتنا ہو جھ □و تا تھا اس کا وزن اتنا زیاد□ □و تا تها ک□ میں کهڑ□ کهڑ□ بیٹھ جا تا تها اور با وجود □مت اور کو شش ک□ کھڑا ن□یں □و تاتھا  مجھ□ فزیکلی محسوس □وتا تھا کندھو ں پر زیاد□ی وزن کئی مر تب□ ایسا □و تا تھا ایک بات ان□وں ن□ فرما ئی آسمان کی اور شعور ن□ زمینی حواس س∏ جو سمجهنا چا ⊡ا تو اس میں بهی شعوری مزاحمت اتنی زیاد∏ □وجا تی تھی خود خوشی کا دل چا □تا تھا ،کپڑ□ پھا ڑن□ کو دل چا □تا تھا، کبھی کبھی تو ی□ دل چا □تا تھا ک□یں چھلانک لگا لوں چت ک□ اوپر س□ کبھی دل چا □تا تھاسمندر میں کھود جا ئوں یعنی کسی قسم کبھی بیزاری اذیت تکلیف ک∏ جس ک□ بار□ میں کوئی کسی س□ کو ئی تذکر□ بھی ن□یں جا سکتا تھا اس لئ□ ک□ کو ئی □م راز □ی ن□یں تھا اب اگر پرو مر شد س□ اس کیفیت کا تذکر □ کیا جا تا □□ آ ٰ است آ است بڑھتا راا اذیت اور تکلیف کا احساس س شعور فکر او تا راا کبھی کھا ن□ کی تکلیف کبھی ی□ن□ کی تکلیف کبھی نیند ن□ آن□ کی تکلیف ،کبھی منفی خیا لات کا دہائو ،کبھی شیطانی وسوسوںکا دور ،کبھی رحمان غالب آجا تا تها کبهی شیطان غالب آجا تا تهای□ سلسل□ دس سال ایک دس سال□ زندگی میںخوشی اور غم دو نوں متوازی ∏و ت∏ ∏یں کسی ک∏ بغیر غم ن∏یں ∏و تا کسی ک□ بغیر خوشی ن□یں □و تی لیکن دس سالوں میں ممکن □□ ک□ دس □فت□ گزریں [و نگ[با قی سب اذیت [ی [و گی ی[بات سب جا نت[[یں جب کو ئی آدمی اذیت س□ گزرتا □□ اذیت کا دور خوشی ک□ دور میں ن□ و□ بیان کر سکتا □□ ن□ و□ ن□ و□ تا ثر قائم □و تا □□ ایک آدمی اگر پر یشان □□ اور الل□ تعالیٰ ن□ اس کی پر یشانی دور کر دی تو جب و□ پر یشانی دور □و جا تی □□ تو اس□ پر یشانی بیان تو کر تا □□ لفظوں میں لیکن اس پر پشانی کا کو ئی تا ثر قائم ن□یں □و تا دس سال ی□ معامل□ ایسی طرح چلتا ر□ا اور الل□ تعالیٰ ک□ فضل و کرم س□ ان ک□ انعام

سيدنا حضور علي∏م الصلوٰ ة والسلام كي خصوصي توج∏ اور نسبت س∏ ايجاد ∏و گیا اس دس سال ک∏ بعد ذ∏ن کی استاد ی∏ بنی ک∏ جو کچھ ک⊡ا جا تا تھا بس و□ي سب کچھ تھا اور جو کچھ ن□يں ک□ا جا اتا تھا و□ کچھ ن□يں تھا ذ□ن ک□ اندر کو ئی خیال □ی ن□یبآتا تھا ایسا لگتا تھا ذ□ن معائوف □و گیا □□ جو بات جتنی ک□□ دی بس اتنی سمجھ میں آگئی ن∏ لفظوں کا کو ئی مف⊓وم ذ⊓ن میں آتا ∏ ن∏ کو ئی معنی سمجھ میں آت□ [ایں ن□ اس ک□ پیچھ□ کسی حکمت کا پتا چلتا [| ان[وں ن کاا صاحب ایک لو ٹا ا ا بس ایک لو ٹا ا کیا لو ٹا ا کیا لو ٹا ا کچھ ناپیں تو تر بیت کا ی□ سلسل□ چلتا ر□ا چلتا ر□ا اور سول□ سال تک ی□ سلسل□ ر□ا دس سال تواذیت کا سلسل قائم ر ااور چھ سال اس اذیت کو بھولن کا سلسل قائم ر ا سوا□ سال ک□ عرص□ میں ذ⊡ن کی رفتار بھی بڑھی استاد تر بیت میں بھی تبدیلی آئی اور تبدیلی ی□ آئی ی□اں کچھ بھی □□ جو بھی کچھ □□ و□ الل□ □□ الل□ چا □تا □ بند □ بيدا □و جا تا □ ،الل جا □تا □ و بند جوان □و جا تا □ اور الل جا □تا □□ و□ بند□ اس دنیا س□ رخصت □و جا تا □□ پیدا □وا جوان □وا بو ڑھا □وا مر گیا پو ری ی∏ی کائنات ∏ زندگی کی جب پیدا ∏وا کچھ ساتھ ن∏یں تھاجب مرعا کچھ ساتھ ن□یں ل□ گیا محلات بنائ□ ،کارخان□ لگا ئ□ ،دو کان کی روز گار ک□ حصول میں جدو ج⊓د کی دنیا بھی خراب کی 'آُخرت بھی خراب کیاچھا آیا ُتھا برا چلا گیا ُ ی□ بات سوا□ سال بعد ذ□ن میں تو سب ک□ آتی □□ سب جا نت□ □یں ک□ کو ئی آدمی ی⊟اں ن⊟ کچھ لیکر آتا □□ ن⊟ کچھ لیکر جا تا □□ □ر آدمی ی⊟ جا نتا □□ لیکن اس بات کا یقین آدمی ک□ اندر پیدا ن□یبی□ یقین پیدا □و ن□ ک□ لئ□ آدمی ی□اں کچھ لیکر ن⊟یں آتا اور کچھ لیکر ن⊟یں جا تا اس یقین کو مستحکم ⊟و ن⊟ ک⊟ لئ⊟ سول⊟ سال کی زندگی لگ□ گی اور و□ سول□ سال کی زندگی انفرادی زندگی ن□یں □□ □ مرشد کی قربت کی زندگی □□ شب روز مرشد ک□ ساتھ قربت ر□ی ی□ بات سمجھ میں آئی ک□ بھئی سچی با ت ی□ □□ ک□ انسان ن□ پیدا □و ن□ پر با اختیار □□ یتا □ی ن□یں با اختیار تو جب □و جب اس کو پتا □و اس□ پیدا□ونا □□ ک□اں پیدا ٔ ونا □یاس□ علم □ی ن□یں □□ ک□ سید ک□ ی□اں پیدا □و نا □□ ،پٹھان ک□ ی□ا ں پیدا □ونا □□،جاپان ک□ ی□ا ں پیدا □ونا □□،امریک□ میں پیدا □ونا □□،پاکستان میں پیدا _ونا ___،یا ن_یں پیدا _و نا پتا _ی ن_یں __ __جب اس بات کا علم _ی ن_یں __ ک∏ں پیدا ∏و نا ∏ تو با اختیار ∏و نا الگ بات ∏ سوال ∏ی پیدا ن∏یں ∏و تا آپ پیدا ⊓وگئ□ ج□اں الل□ ن□ چا □اچمار ک□ ی□اں چا□ا چمار ک□ ی□اں پیدا □و گئ□ ،بادشا□ ک□ ی□اں چا□ابادشا□ ک□ ی□اں پیدا □و گئ□ ،چیٹی ناک س□ پیدا کر دیا آپ چپٹی ناک س□ پیدا □و گئ□، کھڑی ناک س□ پیدد□و گئ□ الل□ تو ب□ت بڑا □□ آپ کو قوتا رنگ آپ کا کا لا ⊓و الل□ ن□ پیدا کیا کالا بنا دیا تو آپ کا ل□ پیدا ⊓و گئ□ ،گور 🛮 بنا دیا تو آپ گور 🖨 پیدا 🕞 گئ 🏗 آپ جتنا بھی غور کریں گ 🗗 آپ کو ی 🗎 ن□یں اب پیدا □و گیا ب□ اختیار بند□ ب□ اختیار آدمی پیا □و گیا اب اس کو اس بات کا اختیار ن□یں □□ و□ پیدا □و ن□ ک□ بعد جوان □و جا ئ□ اگر پیدا □و ن□ ک□ بعد سال

میں دو سال میں اس پر موت وارد ∏و کئی جوانی کو تصور ∏ی ن∏یں ∏وا اپ ن∏
دیکها □و گِا جوانی میں لوگ مر جا ت□ □یں ،جِوان □و ن□ ک□ بعد بهی مر جا ت□ □یں
،بو ڑھا پا ان⊟ س⊟ٍ مر جا ت⊟ ⊓یں اور بوڑھا پا ان⊟ ک⊟ بعدبھی ن⊟یں مر ت⊟ تو اس
کامطلب ی⊟ نکلا آپ کو جس طرح پیدا ⊟و ن⊟ پر اختیار حاصل ن⊟یں ⊞ تو اسی
طرح مر ن⊟ پر بهی اپ کو کو ئی اختیار ن⊟یں □□ پعنی زند□ ر□نם پر بهی کو ئی
اختیار حاصل ن⊓یں □□ جب آپ کی موت آئ□ گی آپ مر جا ئیں گ□ حضور قلندر
بابااولیا ء ارشاد فرمایا کر ت□ ته□ ک□ انسان عجیب ب□ قوف □□ موت س□ ڈرتا □□
اور موت □ی انسان کی سب س□ بڑی محافظ □□ مستقرون ومتاعیون الا حین
الل□ تعالیٰ ن□ ایک وقت مقرر کر دیا □□ زمین پر ر□ن□ ک□ لئ□ موت مر ن□ ن□یں
دیتی جب تک وقت کا تعین پو را ن∏یں ∏و جا تا ملک الموت کی ج⊡اں ی∏ ڈیوٹی ⊡
و □ روح قبض كر □ ملك الموت كى ي □ بهى ڈيوٹى □□ ك □ وقت معين س □ پ □ ل □ □
کسی اُدمی کودنیا س□ با □ر ن□یں جا ن□ دیتی اس کا مطلب ی□ □وا ک□ انسان کی
سب س□ بڑی محافظ روح □□ اورانسان اس سب س□ بڑی محافظ س□ ڈرتا □□ □ر آدمی موت س□ ڈرتا □□ حالانک□ موت س□ آپ ڈرپییا ن□ ڈرپیاگر اس کا وقت
∷ر ادمی موت س∟درنا ∟ جادند∟ موت س∟ آپ درینیا تا درینادر اس کا وقت ن∏یں ∏ تو آپ مر ن∏ینسکت∏ اگر وقت آگیا ∏ تو آپ رک ن∏یں سکت∏ ایک ایسی
راین ⊡ تو آپ مر راینسخت اگر وقف آگیا ایا تو آپ رک راین شخت ایک ایسی حقیقت ⊡ دنیا کا کو ئی ایک فرد انکار ن∏یں کر سکتا لیکن اس ک∏ با وجود سب
حقیقت □ دنیا ت خو تی ایک فرد انجار د∟ین کر شخته نیدن اش د∟ با وجود شب جا نت∏ □یں وقت مقرر□ تک ی⊡اں ر□نا □□ اور وقت مقرر□ ک□ بعد ی⊡اں س□ جا نا
ا به عدا این وقف تنفررا تف یان راید این اور وقف تنفررا در بعد یان سا به هدارا □ لیکن سب موت سا ڈرتا یں آپ اگر خیال فرمائیں تو حضور نا فرمایا کا
زندگی گزارن□ ک□ دو طریق□ □
Independent
زندگی گزرنا □□ ایک
Dependent
زندگی گزارنا □□
Dependent
زندگی کا مطلب ی□ □□
جب آپ کو ی□ اختیار □ی ن□یں آپ پیدا □و جا ئیں تو بھئی اپنی پیدا ئش کا مسئل□ جیس□ ک□ الل□ تعالیٰ ک□ □اتھ میں □□ جیس□ کیوں چھوڑ دیں جب آپ کو اس بات کا علم □ی ن□یں □□ ک□ میری عمر کتنی □□ دو سال □□ ،اسی سال □□ ،نو□ سال
□□ سو سال □□ تو کیا ڈرنا کیا حساب لگا نا بھئی الل□ تعا لیٰ ن□ بھیج دیا آگئ□ جب بلالیا چل□ جا ئیں گ□ □

Dependent

زندگی ی□ دو ایس□ رخ □یں زندگی
Dependent
گزار∏ گا الل∏ تک رسید∏ و∏ی بند∏ ∏و ت∏ ∏یں جو
Dependent
□و تــا
میں مظا□راتی خدو خال میں مر شد کی ذات □□ اگر الل□ کی رسائی حاصل کر نی □□ تو اس دنیا ک□ بعد دو سری دنیائوں میں داخل □و نا □□ اس لئ□ ضروری □□
Independent
جو ذ□ن □□ اس کو کھولنا □□ اور و□ خود کو مرشد کی ذات س□ وابسط□ کردیں مر شد ک□ ساتھ با لکل
Dependent
ر□□ ي□
Dependent
او نا كا عمل يا اس كى پر يكٹس يا اس ميں يقين كا درج حاصل كر ن ك لئ سول سال كا وقف لگتا اور ي سول سال ك وقف ميں ايک ى بات سامن ر ى ك كس طرح بند اپن آپ كو مر شد ك نام پر فنا كر ديتا رو حا نيت كا ي اصلى حصول ك مر شد كى ذات ميں اگر فنا ئيت ناييں و گئى مر يدميىتو مر شدكى طرز فكر ناييں و گى اس لئ ك مر شد كى طرز فكر اگر دودھ كى طرح اگر گلاب كى طرح تو دودھ ك لئ بهى گر فت چا ئ پيا ل چا ئ اگر مر شد كى ذات ي ايك طرز فكر تو اس طرز فكر ك لئ بهى ايك
pattern
چا [ائر پرالر س ایک ایک

Independent

n	а	tt	e	r	r
\sim	u	~~	$\overline{}$		

بنا □وا□□ پ□ﻠ◘ س□ □ی پِیا ل□ بهرا □و ا□□ ایک پیا ل□ میں مساوات زندگی کی
جمع □□ اس پیا ل□ میں آپ گلا ب کیس□ ڈال سکت□ □یں ااس پیا ل□ میں دودھ
کیس□ اوندهیر سکت□ □یں ضروری □□ ک□ پ□ﻠ□ ا س پیا ل□ کو خالی کیا جا ئ□ پهر
اس پیا ل□ کو مانجھ کر صاف کر ک□ کلا ئی کیا جا ئ□ اور اس ک□ بعد آپ اس میں
دودھ ڈال دیں ش⊓د ڈال دیں یا پانی ڈال دیں ی∏ آپ کی مر ضی ∏∏ روحانیت کا
اصول جو مجه∏ مرشد كريم قلندر بابااٍوليا ء ن□ بتا يا ي□ فرمايا روحانيت ن□
سیکهن□ س□ آتی □□ ن□ سیکها ن□ س□ آتی □□ روحانی علوم ا ب ت کی طرح ن□یں
بِڑھا ئ∏ جا ت∏ رو حانی علوم سیکھن∏ ک∏ لئ∏ قلم اور تختی کی ضرورت پیش ن∏یں
آتی روحانی علوِم سیکهن⊟ ک⊟ لئ⊟ ابهی کوئی قاعد⊟ مر اتب ن⊟یں ⊟وا کوئی کتاب
ٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰ کا جو آپ کتا بیں پڑھتا ایں اولیا ء اللا کا واقعات ایں ،اولیا ء اللا نا
نصوف پر ب∏ت کچھ لکھا ی∏ دراصل اس بات کی کو شش ∏∏ آپ

Independent

ذ⊡ن کو

Dependent

ذ⊡ن میں تبدیل کر دیں ی⊟ ایک

ر□نمائی □و تی □□ اس س□ کتا بیں پڑھن□ س□ رو حانیت ن□یں ملتی □کتا بیں س□ آپ ک□ اندر و□ طرز فکر پیدا □و جاتی □□ □جس طرز فکر کی موجودگی میں آپ ک□ اندر ایسا

Pattern

بن جا تا □ ك□ جس ميں روحانى علوم اندهير□ جا ت□ □يں □مارى صور ت ي□ □ ك□ م ن□ چار لفظ پڑھ لئ□ ﭘև□ تو روحانيت ك□ بار□ ميں پورى جان كا رى ل□ لياب حضور قلندر بابااولياء ك□ ايجاز س□ روحانى علوم كهولن□ شروع □و ئ□ اب ي□ پتا چل گيا عرش □□ كر سى □□ ايجاب عظمت □□ ايجاب محمود □□ سيرت ممتى □□ بيت المعمور □□ ،ك□ك□شانى ب□ شمارنظام □□ ،ب□ شمار دنيا ياں □يں ب□ شمار سورج □يں،ب□ شمار چاند □يں الگ الگ سيار□ ميں ك□ى ٹرانسپرٹ □□ ك□ى چهوٹا □□ ك□ى موٹا □□ □جس كو □م ك□ت□ □يں صاحب بڑى روحانيت □م ن□ سيكهى روحانيت كا مطلب صرف ي□ □□ ك□ آپ الل□ تعالىٰ ك□ ساتھ پو رى پو رى طرح اس طرح تعلق قائم كر ليں آپ كى اپنى سوچ اپنى ن□ ر□□ آپ كى سوچ الل□ كى سوچ بن جا ئ□ اور اس كو قرآن پا كى ميں الل□ تعالىٰ ن□ فرمايا □□ ورسقون فى ...جب لوگوں ك□ اندر ال□ى صفات ك□ منتقلى كا پٹرن بن جا تا □□ اور الل□ كى طرز فكر ان ك□ اندر مستحكم □و جا تى □□ يعنى اپنى ذات كى نفى كر ك□ انسان ك□ اندر الل□ كى علاو□ كچھ ن□يں ر□تا استحقام اس كو□و تا □□

یقلون …ایس□ لوگ ک□ت□ □یں امنا …ی□ بات □م ن□ مشا □د□ کر لی □□ اس بات پر یقین کا درج□ حاصل کر لیا □□ یقلون…ک□ ی□اں رب ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ رب كي طرف س□ لگ ر□ى □□ ،پياس اگر لگ ر□ى تُو پياس َكا تقاَض□ بهَي الل□ کی طرف س∏ آر∏ا □□ ،انسان ک□ اندر اگر حرکت □□ و□ بهی رب کی طرز س□ □□ انسان کی اگر وریدوں اور شریانوں میں خون اگر دوڑ کر ر□ا □□ و□ بھی رب کی طرف س∏ اااً اگر انسان کی وریدوں اور شریانوں میں خون دوڑ نابند⊓و گیا□□ و□ بهی رب کی طرف س□ □□،دنیا کی کوئی مشین کو ئی طا قت ا□ دفع□ اگر آدمی مر جا ئ□ تو راگوں میں وریدوں میں شریانوں میںخون ن□یں دوڑا سکتا انسان کی پیدائش رب کی طرف س□ □□ ، انسان کی موت رب کی طرف س□ □□ ،ی□ پتا □ی ن□یں □□ انسان کو انسان □□ کیا اس□ تو ی□ بهی علم ن□یں □□ انسان جب زمین پر چلتا □ پهرتا □ سوچتا □ ك□ان س سوچتا □ ك□انس اس کو فیلنگ مل ر□ی □□ کو ن سی و□ بر قی رو □□ جس بر قی رو کی بنیاد پر و□ دوڑ بھی ر⊡ا □□ چل بھی ر⊡ا □□ سو بھی ر⊡ا □□ جا گ بھی ر⊡ا □□ شا دی بھی کر ر□ا □□ بچ□ بھی □و ر□□ □یں اور ب و□ بر قی رو کسی انسان س□ رشت□ توڑ لیتی □□ و□ فنا ئیت ک□ ایس□ درج□ میں داخل □و جا تا □□ ن□ اس□ بھوک لگتی □□ ن□ اس□ بیا س لگتی □□ ،ن□ اس ک□ اندر کو ائی تقاض□ ابهر تا □□ یهر کیس□ کو ئی انسان ک□ سکتا □ ک اس کی زندگی میباس کا کو ئی ذاتی اختیار ن□یں □و تا اگر انسان ک□ اندر اس کا کو ئی ذاتی اختیار کاک□ کر تا □انسان جس طرح ا س دنیا س□ محبت کر تا □□ دنیا کی چپک انسان کو جس طرح اس دنیا میں ذلیل و خوار کرتی پهرتی □ اور انسان مر نا تو بعد کی بات □ مر نا کا تصور □ی نا□ کر سکتا کو ئی انسان کبھی بیمار ن∏یں ∏و تا کو ئی انسان کبھی لا غر ن∏ ∏و تا کو ئی انسان کبھی ہو ڑھا ن∏یں ∏و تا کسی انسان کا بچ∏ ن∏ مر تا کسی انسان کی ماں ن∏یں مرتی کسی انسان کا باپ ن∏یں مر تا کو ئی انسان معزور ن∏ ∏و تا آپ جب اپنی زندگی کاتجزی□ کر یں گ□ تو حضور قلندر بابااولیا ء ک□ ارشاد ک□ مطا بق کو ئی ایک آدمی این∏ ایک عمل ک∏

Independent

کی زندگی میں کو ئی ایک کام بغیر خیال کئ□ کیا ِجا سکتا □□ تو و□ برِائ□ م□رِبانی
یاتھ اٹھا ئیں کو ئی ایک حرکت سو سال کی زندگی سو سال کی زندگی کا اگر
آپ حساب لگا ئیں گھنٹ□ اور منٹ سیکنڈ اور لمح□ کتن□ بنت□ □یں کروڑوں تجازب
یعنی اگر انسان کی ستر سال کی زندگی □□ تتو ستر سال کی زندگی میں
کروڑوں عمل کئ□ ∏یںکروڑوں کام کئ□ ∏یں کروڑوںفیصل□ کئ□ ∏یں ان کروڑوں
فیصلوں میں س□ ان کو ئی ایک عمل آپ بتا ئیںجو الل□ کی طرف س□ خیال آئ□
بغیر آپ کر یں ∏کو ئی ایک بات بھی آپ ن∏یں بتا سکت∏ انسان مجبور ∏ بحث ∏
انسان و∏ی کچھ کر تا ∏∏ جو ایس∏ اوپر س∏
feed
کر تا ا□□ انسان سو تا اس وقت □□ جب اس ک□ شعور میں ی□ بات آجا تی □□
اگر ااب ن⊟یں سویا گیا تو مزید حرکت ن⊟یں ∏و گی اسی طرح انسان کها ن∏
پرمجبور □□، پین□ پر مجبور □□،شادی بیا□ پر مجبور □□ جس انسان مجبور □ی
□ او راس کی اپنی ذات میں ایک عمل بھی ایسا ن□یں □□ جس میں و□
dependentin
<u>□</u> و تو ی□ کیسی ب□ وقوفی □□ انسا ن اپن□ آپ کو با اختیار سمجهتا □و اور با اختیار
_وَ كرّ و□ الل□ س□ دُور َ □و ر□ا □□ حضور قلندر بابااوليا ۚ كَا ارشاد □□ َك□ اَگر
انسان اس بات کو سمجھ ل□ اس حقیقت س□ آشنا □و جا ئ□ ک□ ی□اں کو ئی بھی
مخلوق ڈپینٹ ن∏یں ∏ تو مسئل∏ حل ∏و جا ئ∏ گا تو جب کو ئی مخلوق
Independent
□□ □یں سب
Dependent
[] جب
Dependent
□□ تو کس پر
Dependent
□□ و□ الل□ □□ و□ خالق □□ و□ مالک و قل □□ و□ قادر مطلق □□ تو زندگی گزارن□ ک□ حضور قلندر بابااولیا ء ن□ دو رخ بتا ئ□ ایک
Independent
∏و نا یعنی اپن∏ انا ک∏ خول میں بند ∏وکر اندرزندگی گزرتا کبر کرنا ،اقتدار کی خوا∏ش ∏و نا، اپن∏ آپ کو منوانا، ضد کر نا، بحث کر نا ،فساد بر پا کر نا ،بات تو

ی□ □ این آپ کو منوانا ی□ منوانا میں ب□ اختیار □وں ی□ سب کا سب حساب □□ اور ی□ طرز عمل ک□ □م اینی نزدگی میں با ختیار بهی اسی وقت □□ اب الل□ تعالیٰ ن□ ااتھ دئیا اس ااتھ کو ام کس طرح استعمال کرتا ایں اگر اس کو آپ ی□ ک□ گ□ صاحب اس میں □م با اختیار □یں اس میں خیال آتا □□ خیال ک□ت□ □یں آپ ک□ اندرایک حرکت □و تی □□ ایک مقنا طیس کام کر ر□ا □□ اس ک□ تحت آپ کام کر ر□□ □یں اب الل□ تعالیٰ ن□ آپ ک□ اختیار ات کو دو رخ د□ کر اچھا ئی اور برا ئی کا تصور کیا اچھا ئی اوربرا ئی کو ئی چیز ن□یں □□ کتن□ پیغمبر علی□م الصلوٰ ۃ والسلام تشریف لا ئ□ ان کی تعلیمات کا نچوڑ ی□ □□ ک□ ان□وں ن□ انسان ک□ اندر اچھا ئی اور برا ئی کا تصور منتقل کیا لیکن ی⊡اں اس دنیا میں کو ئی کام ن□ اچھا □□ ن□ برا کو ئی کام اچھا □□ تو اچھا برا □□ تو برا اصل میں اچھا ئی اور برا ئی کا مطلب □□ اس عمل میں کو عمل آپ آسمان س□ آئ□ □و ئ□ خیالات ک□ تحت انجام د□ ر□□ □یں اس ک□ معنی کیا ی□نا ر□□ □یں ایک آدمی تھیڑ مارتا □□ دوسر∏ آدمی ک∏ اصلاح ک∏ لئ∏ خیر ∏□ دوسرا آدمی دو سر□ ک□ اتنی زور س□ تهیڑ مارتا □□ نفرت □ی صیحح حقارت س□ □ی حقارت س□ □ی عمل ایک □□ تهیڑ مارنا چوٹ لگنا اس میں کو ئی فرق ن□یں □□ دونو ں حال میں چوٹ لگ□ گی لیکن ی□ عمل خیر اور عمل شر بهی اسی وقت تک □□ جب تک آپ ک□ اندر زندگی دوڑ ر□ی □□ □اور زندگی ک□ بار□ میں کو ئی اختیار □ی ن□یں □□ زندگی □□ کیااس بات س□ کو ئی واقف □ی ن□یں □□ زندگی کیا □□ ؟اب ک□ت□ □یں زند□ □□ حرکت □□ □ر طرف آدمی چل ر□ا □□ ،پهر ر□ا□□ ،کا روبار کر ر□ا □□، بیا□ کر ی□ بات ط□ ن□یں □و ئی زندگی □□ کیا؟ زندگی کچھ ن□یں □□ زندگی صرف الل□ تعالیٰ کی جان ٰۤ ۚ کَ اِ جبُ تک الل اِ تعا لیٰ میر ال ا ا ، آپ کا لئ ا ،بقر ک الئ ،زید الل□ تعالیٰ ن□یں چا □ت□ الل□ تعالیٰ زند□ ر□□ روز آپ دیکھت□ □یں کتنی دنیا پیدا □و ئی اور مرگئی جتنی دنیا اب □□ مر جا ئ□ گی □بعد میں جتنی دنیا پیدا □و گی اس □ستی س□ معبود □□ ِالل□ کی زمین پر اس کا وجود ن□یں ر□□ گا تو روحانی لوگوں ك□ لئ□ خصوصاً سالک لوگوں ك□ لئ□، تصوف ك□ راست□ پر چلن□ وال□ لوگوں ـ ک لئ ،عظیمی ب ن بها ئیوں ک لئ اور جو خود شنا سی ک ساتھ ساتھ بلاشناس ∐و نا چا ∏ت∏ ∏یں ان ک∏ لئ∏ ی∏ ضروری ∏∏ ک∏ اپنی زندگی کا تجزی∏ کر یں اپن∏ اندر تلاش کر یں کیا واقع□ آپ با اختیار □□ کیا زندگی ک□ کسی بھی لمح□ میں آپ کا اختیار عمل کر ر□ا □□ جب آپ سو چیں گ□ تو ایک □ی بات سمجھ میں آئ□ گی □و□ی اختیار آپ کومل□ گا اب اختیار کیا □□ الل□ کا چا□نا □□ □اور جب الل□ کا چا ∐نا ∏ی ساری زندگی □□ تو الل□ ک□ اوپر پوری زندگی الل□ ک□ سپرد کر دیں کر یباور الل□ ك□ ساته سپردگي □ي روحانيت □□ الل□ ك□ ساته خود كو وابسط□ كر نا □ى روحانيت □□ ،الل□ ك□ ساته معاملات كو سمجهنا ،الل□ ك□ علوم كو سیکهنا ،الل□ ک□ اوصاف کو تلا ش کر نا اپن□ اوپر زمین پرزمین ک□ اندر

ی□ □□ ک□ کسی روحانی طلب علم کو طلباء اور طلبات کو ی□ بات ذ□ن نشین کر نی ∏ جب تک Dependent زندگی اختیار ن□یں جا ئ□ گی تب تک آدمی روحانی علوم ن□یں سیکھئ□ گا ابھی و□ تذكر □ □و ر □ تها ك □ سوال جواب ميبوركشاپ ميں استاد ك □ □ الف بچ ك□تا □ الف تو استاد جب ك□تا □ الف تو بچ كو يتا ن□يں □و تا الف كيا چيز □ تو انٰٰٰٰوں نٰ ٰ کٰا یا کھڑی لکیر الف □□ لیٹی او ئی لکیر ب □□ اگر بج Dependent ن□ □و تو و□ الف كو كبهى الف ك□□ گا □ى ن□يں يعنى كو ئى بهى علم سيكهن□ ك□ لئ□ لازم □□ كم ك□ آپ استاد ك□ سامن□ با لكل غير جا نب دار □و جا ئو اپني ذات کی نفی کر ت∏ یں اگر آپ اپنی ذات کی نفی ن∏یں کر یں گ∏ آپ علوم نٰٰٰٰیِں سیکھ سکت□ تو جب دنیاو ی علوم ن□یں سیکھ سکت□ تو رحمانی علوم کیس□ سیکھیں گ□ [تو ضروری [] ک انسان اس دنیا میں ر [ت] و ئ کسی روحانی انسان ک□ بار □ میں بات کر تا □وں و □ اپنی زندگی ک □ تمام عوامل اپن اخیالات این□ تصورات اور این□ احساسات ک□ ذم□ دار خود کو ن□ سمجهیں اس لئ□ و□ عمل اس وقت كر □ گا جب الل□ كي طرف س□ اس□ كوئي خيال آئ□ گا الل□ كي طرف س□ اس کو خیال □ی ن□یں آئ□ گا و□ عمل کیا کر □ گا □تو ی□اں سب کچھ الل□ □□ پهر ایک آیت میں آپ ک□ سامن□ پرهتا □وں اس پر غور فر ما ئیں ورسقون …اور و□ لوگ جو علم میں مکمل □و جا ت□ □یں جو حقیقی علم حاصل کر لیت□ □یں اور ان کا ذ□ن حقیقی علم کو قبول کر لیتا □□ ان کو ال□یٰ علوم قبول کر ن□ کا pattern بن جا تا □□ يقلون …و□ ك□ت□ □يں امنا بي هي…□مارا يقين □□ □م اس بات پر ایمان رکھت□ ∏یں ی⊡اں کو ئی بھی چیز ایسی ن□یں □□ جو آزاد □و خود مختار □و _ر الل□ كي طرف س□ قولون...الل□ تعالىٰ كا ي□ ب□ت بڑا انعام اكرام □□ ك□ الل□ تعالیٰ ن□ □میں سعید روحوں میں شامل کیا و□ اس لئ□ ک□ ی□ اتنی دور داز س□ آنا راتوں کو جاگنا سردی میں بیٹھنا ی∏ سرف سعید روحیں ∏ی کر سکتی ∏یں گھر س□ ب□ گهر □و نا حضور قلندربابااولیا ء ن□ فرما یا و□ ک□ت□ ته□ ک□ پیرومر شد این□ تصارف س□ محنت س□ نسبت س□ مرید کو دھوکر صاف کر ک□ اجلا کرک□ جو روشنیاں اس ک□ اندر منتقل کر تا □□ مرید اگر ایک منٹ کا غص□ کر□ تو تین سال رو شنیاں ختم □و جا تی □یں اور مر شد کا سب س□ بڑا کام جو و□ ی□ی □□ ک□ و□ بار بار مر ید ک□ اندر کثافت کو دھو تا □□ رو شنیاں منتقل کر تا□□ اورمرید ایک منٹ ک□ غص□ س□ و□ رو شنیاں ضائع کر دیتا □□ □مرید بھی ن□یں تھکتا پیرو مرشد بھی ن⊓یں تھکتا اگر الل□ تعالیٰ کی مدد شامل حال □و تی □□ تو کام بن جا تا □□ ورن□ اسی صفائی ستهرائی میں یقین مر جا تا □□ و□ مرید □و جا تا □□ ایک

منٹ کا غص□ تین سال کی لطیف رو شنیوں کو کھا جا تا □□ □ولقزون...الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں جو غص□ کر ت□ □یں الل□ تعالیٰ ان س□ محبت □ی ن□یں کر تا ی□اں صورت حال ی□ □□ ک□ غص□ ک□ علاو□ کچھ □□ □ی ن□ییشو□ر بیوی پر غص□ کر ر ا ا اا، بیوی شو ار پر غص کر رای اا ،اولاد مانباپ سا ناراض اا ،مان باپ اولاد س□ نا راض □یں دو سری کمزوری جواولاد کو نا پسند ید□ □یں اور جو رو حانیت ک□ لئ□ سب س□ نا قابل □□ و□ اقتدار کی خوا□ش □□ □ر آدمی اپنا اقتدار چا []تا [] []ر آدمی کرسی ک[چکر میں [] [یعنی اگر مسجد کا سکیوڑ ی بھی بن جا ئ□ ن□ و□ اس کر سیکھ بھی ن□یں چھوڑتا لاکھوں رو پ□ خرچ کر ک□ مسجد کی ∏ی کرسی حاصل کر لیتا □□ ک□ چٹی تو بنا دو ں بھا ئی اقتدار کا خوا□ش مند آدمی آپ یا د رکهیں اور اپن□ ذ□نوں س□ ی□ بات نکال دیں اقتدار کا خوا□ش آدمی کب بهی رو حانی ن□یں بن سکتا و□ اپنا وقت ضائع کر ر□ا □□ میں ن□ سلسل□ میں بھی ی□ بات دیکھی □□ ذرا□ سا نگ⊡بان بن جا ئیں تو پتا ن□یں کیا چیز مل گئی ان کو ذرا□ سی کو ئی ذم□ داری □و ان ک□ سر پر تو ک□□ صاحب □ماری تو بات □ی نٰ ایں مانی گئی نظام چلا نا الگ بات □□ اقتدار ک□ خوا□ش الگ بات □□ جو لوگ اقتدار کی خوا□ش کر ت□ □یں و□ دنیا میں چند آدمی تو اکھٹ□ کر سکت□ □یں □اتھ پیر تو چنوا سکت□ □یں رو حانی میں اور تیسری بات حضور قلندر بابااولیا ء ن□ فرمائی جنس کا غلب□ اگر کسی عورت ک□ اوپر کسی مر دک□ اوپر جنس غالب □□ یعنی و□ اقتدار س□ □ٹ گیا □□ و□ بھی کبھی روحانی ن□یں □و سکتا اب ی□ تین کمزوریاں ایسی کمزرویاں □یں ی□اں جتن□ بھی لوگ بیٹھ□ □و ئ□ □یں میرا خیال □□ کو ئی ایک بهی ایسا ن□یں □و گا جب میں کرو پیشی کمزوریاں ن□ □وں سب س□ خطر ناک چیز تو غص□ □□ کسی رو حانی آدمی کو غص□ ن□یں آتا حضرت علی کا آپ ن□ واقع□ سنا □و گا ک□ ایک غیر مسلم س□ لڑا ئی □و گئی حضرت علی ن□ اس کو گرا دیا اور اس ک□ سین□ پر بیٹھ کر سر قلم کر نا چا □ا ر□□ تھ□ تلوار س□ ک□ اس ن□ حضرت علی ک□ من□ پر تھوک دیا حضرت علی ن□ اس کو چھوڑ دیا اور کھڑ∏ ∏و گئ∏ اس ن∏ ک⊡ا اب تو آپ کو قاتل کر دینا چا ∏ئ∏ تھا تو ان∏وں ن∏ ک⊡ا نٰ اللٰ میں تجھ غص کا تحت قتل نٰ یں کر نا چا اتا میر اسا تیری لڑا ئی اللا ک□ لئ□ تھی اب جب تو ن□ میر□ اوپر تھوک دیا مجھ□ غص□ آگیا غص□ میں میں تجھ□ قتل ن□یں کر تا اتو ی□اں س□ چلا جا و□ آدمی اس بات پر مسلمان □و گیا رسول الل□ □ کی سیرت طیب□ پر غورفرمائیں ک□یں بهی غص□ آپ کو نظر ن□یں آئ□ گا کیس□ و□ پرند□ جس میں آپ □ ک□ چچا کا کلیج□ چبا یا جب و□ اسلام میں داخل □وا اس کو بهی حضور ن□ مسلمان کر دیا مک□ میں کتنی حضور کو اذیتیں دی گئی کا نٹ□ بچھا ئ□ گئ□ سجد□ کی حالت میں اونٹ کی اوج رکھی گئی گر دن ک□ اوپر با ئی کاٹ کر دتا گیا کھا نا پینا بند کر دیا گیا مک□ ش□ر س□ □جرت پر مجبور کر دیا گیا لیکن جب مک□ میں فتح کی حیثیت س□ حضور داخل □و ئ□ تو تاریخ خاموش □و گئی ک□ کیس□ بتا ئیں ک□ ایک قطر□ خون کسی کان□یں ب□ا سب کو معاف کر دیا جو خا ن□ کعب□ ک□ اندر □یں اس کو معاف ،جس ن گھر کا درواز□ بند کر لیا و□

معاف ،جو کیسی چھج□ ک□ نیچ□ کھڑا □و گیا و□ معاف جو کھڑا □و ا اور اسلامی فو جيں اندر داخل ⊓و ئيں و□ بيٹھ گيا و□ معاف ،كيسا ستم □□ ي□ كيا رسو الل□□ کی امت □ون□ کا دعویٰ کر ت□ □یں ج□اں غص□ کا کو ئی نام □ی ن□یں □□ معافی ∐ی معافی رحمت ∏ی رحمت امت کا ی∏ حال [[] ک[کو ئی گھر ایسا ن[ایں [[] جو غس□ س□ خالی □و □ر گهر میں لڑا ئی فساد لڑا ئی فساد غص□ اقتدار کی خوا□ش جو کام رسول الل□ □ ن□ ن□یں کیا اور ان کی امت و□ی کام کر□ گی تو رسول الل□ کو ان س کیس قربت حاصل □و گی تو روحانی آدمی ک لئ یالی ت بات ی□ ضروری □□ ک□ جس طرح بهی ممکن □واپن□ اوپر جتنا بهی جبر کر نا پڑ□ غص□ س□ خود کو آزاد کر دینا چا □ئ□ اور دوسری بات ی□ □□ ک□ اقتدار دک□ خوا□ش □و سلسل□ میں اگر الل□ تعالیٰ کو ئی مقام عطا کر یں تو اس کو حق ن□ سمجها جا ئ□ اس كو الل□ تعالىٰ كى طرف س□ اعزاز سمجها جا ئ□ عزت سمجها جا ئ□ اور اس اعزاز کی عزت افزائش ی□ □□ ک□ آپ اس طرح این□ آپ کو پیش کر یں ک□ آپ کو کچھ ک□نا ن□ پڑ□ لوگ آپ کو دیکھ کر آپ کٰ□ ذ⊡َن کو سمجھ لیں آپ ک□ مطا بق اگر غص□ اپ ن□ کیا غص□ رو حانیت ک□ خلا ف □□ تو کبھی آپ کامیاب ن□یں □و نگ□ آج کی مجلس میں ی□ ط□ کر ک□ اٹھنا □□ ک□ الل□ ک□ بھروس□ پر کو ئی آَدمی اراد ا کر تا ا ا جدوج اد کر تا ا ا کو شش کر تا ا الا تعالیٰ اس کی مدد فرما ت□ □يں خود الل□ تعالیٰ ن□ قرآن پاک میں وعد□ فرمایا □□ ولذین جها دو …ک□ جو لوگ جدو ج□د کر ت□ □یں کو شش کر ت□ □یں این□ آپ کو بنا ن□ کی ال□یٰ نظام ك□ تحت خود كو ڈھا لن□ ك□ لئ□ عمل كر ت□ □يں الل□ تعالىٰ ن□ اين□ اوپر لازم كر ديا □□ ك◘ الل□ تعالىٰ ان□يں □دا يت بخشتا □□ ان ك◘ لئ□ راست□ كهول ديتا □□ ان ک□ لئ□ وسائل فرا□م کر تا □□ آپ جدو ج□د کر یں کو شش کر یں اور ان تین با توں کو □میش□ سامن□ رکھیں غص□ ن□یں کر یں اقتدار کی خوا□ش ن□یں کر نی اور احترام کی زندگی گزارنی □□ اناالل□ لا یحب ...الل□ تعالیٰ ان لوگوں س□ بهی محبت ن□یں کرتا جو اتعدال س□ اور توازن س□ □ٹ کر زندگی گزارت□ □یں اتعدال اور توازن کو ئی ایسی بات ن□یں □□ اس کو سمجھان□ کی بات □□ اتعدال اور توازن ی□ □□ آپ کا ضمیر مطمئن □و اتعدال اور توازن ی□ □□ ک□ آپ ک□ اندر خود نمائی ن□ 回و، اتعدال اور توازن ي□ □□ ك□ آپ ك□ اندر كبر ن□ 回و، اتعدال اور توازن ی□ □□ ک□ جوآپ این□ لئ□ چا □ئیبو□ این□ بها ئیوں ک□ لئ□ چا □ئیں ، اتعدال اور توازن ی□ □ ک دین اور دنیا کو بیلنس کر یں ،الل تعالیٰ اس کو بھی پسند ن یں کر ت ک□ آپ کھا نا ن□ کھا ئیں کپڑ□ ن□ پ□ن□ گھر ن□ بنائیں تو پھر تو دنیا ک□ بنا ن□ کا مقصد ٰ ٰٰٰی صاف ٰ ٰاوِجا ۚ ئا ٰ گاٰ ٰ ٰااگر آدمی کها نا ناین کها ئا گا کپڑ ٰ ناین پانا گا گهر ن□یں بنا ئ□ گا پهر دنیا دنیا پهر کیا □و ئی الل□ تعالیٰ ن□ ی□ جو رو نق لگا ئی □□ الل□ تعالیٰ ن□ روئی اس لئ□ بنا ئی ک□ پڑا بن□ ، الل□ تعالیٰ ن□ رشم اس لئ□ بنایا ک□ یڑا بن□ ، الل□ تعالیٰ ن□ لووم اس لئ□ پیدا کی ک□ آپ اس س□ اپنا ب□ترین لباس بنا ئ□، الل□ تعالیٰ ن□ زمین پر وسائل اس لئ□ پهیلا ئ□ ک□ آپ ان س□ آرام و آسائش حاصل کر یں وسائل کون□ استعمال کر نا بھی نا شکری □□ کفران ِ نعمت

□□ ،ولقد اتنا لقمن حكمت ...حضور قلندر بابااوليا ء ن□ اس آيت كي تشريح مين اور تفصیل میں بیان فرمایا∏م ن∏ لقمان کو حکمت دی ولقد اتنا…اب اس کا مزید ترجم□ تو ی□ □□ ك□ □مارا شكر ادا كر یں لیكن لقمان الل□ كې دې □و ئې نعمت پر تسبي ليكر بيٹھ جا ت□ □زار دان□ كي اور ي□ ك□ت□ يا الل□ تيرا شكر □□، يا الل□ تيرا شكر □□ ،يا الل□ تيرا شكر □□ كيا انعام و اكرام اور حكمت كا تقاض□ پو را □و جا تا ؟شكر س□ مراد ي□ □□ ك□ جو نعمت آپ كو حاصل □□ آپ اس كو استعمال كر ين ولقد اتنا ...□م ن القمان كو حكمت دى تاك و استعمال كر ااپن لئ اور لوگوں ك لئ اور لقمان علي السلام ن الل كي دي و ئي حكمت كو استعمال كيا الل ا تعالیٰ فرما ت□ [این ک] جو نعمت الل□ تعالیٰ عطا کر ت□ [این اس لئ□ عطا کر ت□ □یں لوگ اس□ استعمال کریں اس س□ استفا د□ کر یں اور جو لوگ الل□ کی نعمت س□ استفا د□ كر ت□ □يں اس صورت س□ ان□يں فا ئد□ پ□نچتا □□ مستفيض □و ت□ □یں آرام و آسائش منا سب □و ت□ □یں اور جو لوگ الل□ کی نعمت کو استعمال ن□یں کر ت□ و□ محروم ر□ت□ □یں اب میر□ یاس ایک شال □□ الل□ تعالیٰ ن□ مجه□ عطا کی اب میں سر دی میں جهجهک ر□ا □وں اورشال استعمال ن□یں کر ر□ا اور الل□ كا شكر ادا كر ر□ا □وں يا الل□ تيرا شكر □□ تو ن□ مجه□ شال دى يا الل□ تيرا شکر □ تو شکر کا مطلب □ی استعمال کر نا □ حضور قلندر بابااولیا ء فرما ت □یں الل□ کی نعمت کو اس طرح استعمال کرو ک□ تم□ارا ذ□ن الل□ ک□ی طرف جا ئ□ ولقد اتنا لقمان...ك□ □م ن□ لقمان كو حكمت دى اس لئ□ تا ك□ و□ □مار□ لئ□ □ماری خوشی ک□ لئ□ اس کو استعمال کر□ اگر آپ دنیا بیزار □و جا ئیں گ□ تو دنیا میں کا رو بار ن⊓یں کریں گ□ تو دنیا تو اندھیر □و جا ئ□ گی□الل□ تعالیٰ دنیا کو اندھیر ن⊟یں کر نا چا □ت□ □الل□ تعالیٰ دنیا کو اندھیر کر نا چا □ت□ دنیا میں اتن□ وسائل پیدا کر ن□ کی کیا ضرورت تھی نئی نئی ایجا دات جو □و ر□ی □پیاس کی كيا ضرورت □□ الل□ تعاليٰ ي□ چا □ت□ □يں جو نعمتيں دنيا ميں الل□ تعاليٰ ن□ آپ كو عطا کی ∏یں اس کو بھر پور انداز میں استعمال کریں لیکن ی⊟ ذ⊟ن میں رکھیں ک□ ی□ نعمت الل□ کی طرف س□ □□ □ماری ملکیت ن□یں □□ □مارا ذاتی تصورف اس ك□ اوپر كچھ ن□يں □□ الل□ ن□ دى □□ اس لئ□ □م استعمال كر ر□□ □يں تو الل□ کی دی □و ئی جو بھی نعمت آپ الل□ ک□ لئ□ استعمال کر ت□ □یں اس س□ الل□ راضي □و تا □□ اس س□ الل□ خوش □و تا □□ اور الل□ كي دي □و ئي نعمت کو آپ اگر اپنی ذاتی ملکیت سمجھ کر استعمال کر ت□ □یں تو الل□ اس س□ خوش ن□یں □و تا آپ الل□ کی نعمت کو ذاتی ملکیت سمجھ کر استعمال کر ت□ _يبُن اس كًا فا نُد⊟ بهي آپ كو حاصل ∏و گا ∏آپ الل⊟ كي نُعمتُ كو الل⊟ كي ُ ملکیت ک∏ تصور س∏ استعمال کر یں اس کو آپ کو خود فا ئد∏ ∏و گا ∏اب دوسری بات تین با تیں تو میں ن□ آپ کو اقتدار کی بتا ئیں جو بھی کچھ ی□اں دنیا میں □□ آپ اس کو بھر پور انداز میں استعما ل کر یں□ لیکن ذ□ن میں الل□ ن□ □میں دئی□ □یں استعمال کر ن□ س□ الل□ خوش □و تا □□ اس لئ□ □م استعمال کر ت□ □یبپانچویں بات ی□ ذ□ن نشین □و نی چا□ئ□ ک□ انسان روحانی تر قی اس وقت

تک ن[یں کر سکتا جب تک و∏ شعور ک∏ خول میں بند[∏اس لئ کو روحانیت لامحدود ن□یں □□ شعور کا مطلب □□ لا محدودیت لا محدودچیز حاصل کر ن□ ک□ لئ□ آپ کو محدودیت ک□ دائر□ س□ نکلنا □و گا جب تک محدودیت ک□ دا ئر□ س□ آپ قدم با∏ر ن∏یں نکا لیں گیلا محدود دائر∏ میں داخل ن∏یں ∏و سکت∏ ایک روحانی آدمی کو ی□ سمجھنا چا ⊡ئ□ اس کی سوچ اس کی فکر محکوم و□ شعوری اعتبار س□ سون□ چاندی ک□ ذخیروں میں گم ن□ □و و□ شعوری اعتبار س□ محض دنیا کو اپنا مقصد ن□ بنا ئ□ و□ شعوری اعتبار س□ ات نا گمرا□ ن□ □و جا ئ□ ک□ فران شداد اور نمرود کی اوصاف اس ک□ اندر داخل □و جا ئیں □ر انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ لا محدود بنا یا □□ روح جو آپ ک□ اندر کام کر ر□ی □□ و□ لامحدود □ اور آپ کا و□ مادی وجود ی□ بهی □میں سوچنا □□ ک□ الل□ تعالیٰ کی دی □و ئی نعمتوں س∏ پو ر ∏میں بھر پو ر استفا د∏ کرنا اور الل∏ کی دی ∏و ئی نعمتیں سمجھ کر الل□ تعالیٰ □م سب کا حامی اور ناصر □و آپ سب حضرات کا ب□ت شکری□ آپ ی□اں اتنی دور دراز س□ تشریف لا ئ□ ی□اں مرکزی مرا قب□ □ال ک□ بچوں ن□ خواتین ن□ حضرات ن□ آپ ک□ آرام و آسائش ک□ لئ□ اپنی طرف س□ ب□ت س□ يرو گرام بنا ئ□ ب□ت سارا ان□وں ن□ كام كيا ي□ عرس كا جو م□ين□ □وتا □□ تو اس کی تیاری اگست ک∏ آخری س∏ شروع ∏و جا تی ∏ ستمبر، اکتوبر ،نومبر ،دستمبر اور بیس جنوری اس کا مطلب □□ ک□ چار ما□ بیس روزآپ ک□ عظیمی بان بھا ئی جو کرا چی سا متعلق ایں اور جن کی خدمات مرکزی مرا قب□ الل ك و ا آپ ك آرام و آسائش ك لئ آپ كو خوش كر ن ك لئ چار ا م∏ین∏ بیس دن رات دن محنت کر ت∏ یں آپ لوگ تشریف لا ئ∏ تجزینو آرائش س∏ بهی آپ کوخوشی ∏و پهول دیکه کر بهی آپ کی رو ح میں سرور داخل ∏و انتظام دیکھ کر بھی آپ خوش □وں اور ی□ بات بھی □مار□ پیش نظر ر□تی □□ ک□ ساری دنیا ک□ مرا قب□ □ال ک□ نگ□بان صاحبان اور ذم□ دار سلسل□ ک□ حضرات بهی تشریف لا ت□ □یں تو □م ی□ چا □ت□ □یں آپ این□ مر کز میں آکر ی□اں کی صفا ئی ستهرائی انتظام و انحصام آرام و آسائش کی جو ضرویات ∏یں اس کو آپ دیکھیں تعریف ∏ی ن∏ کر یں بلک∏ ایک ∏ماری ب∏ن ∏یں اس ن∏ بڑی تعریف کی بڑا انتظام □ ہڑی صفا ئی ستھرا ئی □ ہڑا تو میں ن کا میرا خیال □ تم یا نچ چھ دفع تعریف کر چکی ∏و تو اس س□ مجه□ کیا خوشی □□ تعریف تم کر ر□ی □و مجه□ بھی نظر آر□ا □□ صفا ئی ستھرا ئی □□ □تعریف کی بات ی□ □□ جو چیزیں آپ کو ی⊓اں اچھی لگیں آپ این⊟ ی⊓ا ں اس کا ا⊓تمام کر یں مرکزی مرا قب⊟ ⊓ال میں جو چیز دیکھن□ اور سمجھن□ کی اور سبق حاصل کر ن□ کی □□ و□ ی□ □□ ک□ حضور قلندر بابااولیا ء ک□ فضل و کر م س□ ی□ سارا کام ٹیم ورک □یں صفا ئی وال□ صفا ئی کر ت□ □یں ،بجلی وال□ بجلی لگات□ □یں ،کر سی وال□ کر سی بچھا ت□ □یں ،لنگر کھلا ن□ وال□ لنگر کھلا ت□ □یں ،پکا ن□ وال□ پُکا ت□ □یں ایک ٹیم ورک □□ تو ی∏ ٹیم ورک بڑیِ جدوج∏د اور کو شش ک∏ ساتھ بار بار میٹنگ کرن∏ ک∏ بعد عمل میں آیا □□ خصوصاً و□ افراد جو مراقب□ □ال ک□ انچارچ صاحبان □یں یا جن□یں

سلسل□ کی ذم□ داریاں سوپی گئی □یں □و□ اپن□ ش□روں میں اس بات کی کو شش کر یں ٹیم ک□ ساتھ خود کام کر یں سلسل□ عالی□ عظیمی□ دراصل ایک قافل□ □□ قافل□ میں چند لوگ ن□یں □و ت□ قافل□ کا مطلب ی□ی □و تا □□ ک□ اس میں □ر طرزفکر کا آدمی موجود □و تا □□ قافل□ میں مو چی بھی □و تا □□ ،درزی بھی □و تا □□ کار پینٹر بھی □و تا □□ ،معلم بھی □و تا □□ □شا گر د بھی □و تا □□ نان قافل□ میں شریک □و ت□ □یں قافل□ سردارکی ی□ ذم□ داری □□ ک□ جو بھی سب س اَگ ٰ و تا □ لیکن اس این اَگ ای ناین دیکهنا و تا □ پیچه زیاد دیکهنا □و تا □□ اگر قافل□ میں س□ لوگ نکلنا شروع □و گئ□ اور قافل□ سالا ر ن□ اس طرف تواج□ ن□یں کی تو ن□یں ک□ا جا سکتا ک□ قافل□ منزل پر پ□نچ□ تو سو آدمی میں س□ دو □ی ر□□ جا سکت□ □یں تو سلسل□ عالی□ عظیمی□ ک□ نگ□بان صاحبان ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ و□ این□ ز□نو ں س□ اقتدا ر کی خوا□ش کو نکال دیں دو سر□ لوگوں پر اعتماد کر نا سیکھیں اس لئ□ ک□ پ□ الل□ تعالیٰ کا نظام □□ ایک سسٹم □□ ایک آدمی تندور پر روٹی بھی لگا ئ□ سالن بھی پکا ئ□ بازار س□ گو شت بھی خرید ک□ لا ئ□ ،بچوں کو تعلیم بھی د□ ،علاج بھی کر □ تو ی□ ممکن ن□یں □□ اگر ی∏ ممکن ∏و تا تو اس دنیا پرگرو∏وں سسٹم ن∏یں ∏و تا ی∏ دنیا ی∏اں کی دنیا <u>□</u>و یا غیب کی دنیا ی□ و□ی سسٹم قائم □□ مثلا ً اگر □م فرشتوں ک□ اوپر نظر ڈالت□ □یں تو فرشتوں ک□ بھی ب□ شمار گر□وں □یں ملا ئک□ انصری ،ملا ئک□ عرضی ،ملا ئک□ سماوات ،□م لا ن□ عرش ،گرو□□ جبرائیل گرو□ میکا ئیل، گرو□ اسرافیل ،گرو□ اعزائیل ب□ شمار گر□وں فرشتوں ک□ □یں جن ک□ ذم□ الگ الگ ڈیوٹیاں □یں کسی گر□وں کی ذم□ داری □وا ک□ اوپر □□ کو ئی گر و□ با رش ک□ سربرا□ □□ ،کو ئی گرو□ علم کاسربرا□ □□ جب سارا نظام □ی تینورک تو ایک اس لئ⊡ عرض کر ر⊡ا ⊡وں میر□ بھی ذ⊡ن میں ی□ خیال آتا تھایٰٰٰٰٰٰیا کٰ میں ن□ اپنا کام دوسروں کٰ سیرد کر دیا تو میری کیا حیثیت ر∏ جا ئ∐ گی یعنی میری حیثیت کم ∏و جا ئ□ گی میں ن□ اپنا کام دوسرو ں ک□ سپرد کر دیا اپن□ قائم مقا م دس بیس ن∏یں تو دو چار آدمی ضرور چھوڑن∏ ∏یں اگر اس طرح ن∏یں کیا گیا تو سلسل□ آگ□ ن□یں بڑ□ گا □آپ ک□ درخت س□ آپ کھا ئ□ جا تٰ□ □یں □لیکن اگر آپ کی گٹھلی کو زمین میں ن□ ڈبایا جا ئ□ تو دنیا س□ آپ ختم □و جا ئ□ گا □ آپ ایک فرد □ ایک تشخص □ جیس انسان ایک فرد بهی □ ایک تشخص بهی □ آپ کی گٹھلی خود آپ □□ گٹھلی جب زمین ک□ اندر جا تی □□ جب تک آپ کی گٹھلی اپن∏ وجود کو نسب و نابود ن∏یں کردیتی دو سرا آپ کا درخت زمین پر ن∏یں اگتااسی صورت س□ عالی□ عظیمی□ ک□ ارکان کی ذم□ داری □□ ک□ و□ اس دنیا کو چهوڑن ا س ایال خود کو زمین ک اندر دفن کر ک نسبت و نابود کرد تا ک ان کی جگ□ ایک دو تین چار درخت اور □وں اس کا بھی ایک سلسل□ پھیلا ئ□ گا کسی دو سر∏ آدمی پر اعتماد کر نا اس طرف اشار∏ ن∏پں ∏ ک∏ آپ کی عزت کم ∏و جا ئ□ گی آپ کو دوسر□ لوگوں کو آگ□ بڑھا نا □□ میری جدو ج□د اور کو شش □□ ک□ میں جب تک بھی ی□اں □وں این□ قائم مقام لوگوں کو تیار کر وں تقریر میں تحریر میں تصنیف میںاور سلسل□ عالی□ عظیمی□ کی ترویج اورتر قی اور طرز فکر کی تبدیلی بھی انشا الل□ آپ دیکھیں گ□ نئ□ نئ□ کتا ہیں بھی لکھ□ گ□ نئ□ نئ□ لوگ تقریریں بھی کر یں گ□ اس لئ□ ک□ ورک اپنی نفی کر ک□ دوسر□ لوگوں کو آگ□ بڑھنا □□ میری جدو ج□د اور کو شش □□ ک□ میں جب تک بھی ی□اں □وں اپن□ قائم مقام لوگوں کو تیار کر وتقریر میں تحریر میں تصنیف میں انشا الل□ اب آپ نفی کر ن□ میں ظا□ر □□ اقتدار کی خوا□ش کو ٹھیس پ□نچتی □□ دوسر□ لوگوں کو آگ□ بڑھا ن□ میں اپنی ذات کی نفی □و تی □□ ب□ت ساری باتیں بر داش کر نی پڑھتی □ غلط بتا ئیں بھی 回و تی □یں و ابھی بر داش کر نی پڑھتی □یں □ غلطیاں کر ن□ کا موقع□ ن□یں دینگ□ تو ان کی اصلاح کیس□ □و گی اگر □م ای□ چھوٹوں پر ذم□ داریاں ن□پں ڈالیں گ□ ن□ و□ نقصان کر پں گ□ ن□ و□ آئند□ نقصان کر تا جتنا زیاد□ و□ نقصان کر تا □□ اسی حساب س□ اس کا ذ□ن بنتا □□ اسی حساب س□ اس کی عقل میں اضاف□ □و تا □□ اسی حساب س□ و□ با شعور ک□لا تا □□ □ل□ذا ضروری □□ ک□ ذم□ دار حضرات اپن□ چهوٹوں کو آگ□ بڑھا ئیں میر□ مرشد حضور قلندر بابااولیا ء ک□ مر شد حضرت عبد الفیض قلندر س□وردی صاحب ن□ مجھ س□ فرمایا تھا میں تم□یں ایک نصیحت کر ک□ جا ر□ا □وں اس کو □میش□ یاد رکهنا فرمایا تها ک□ روحانی آدمی کی ی□ ڈیوٹی □□ اگر و□ اوپر □□ تو نیچ∏ وال∏ کو کھنچ∏ اوپر نیچ∏ والوں کی ی∏ ڈیوٹی ∏∏ اگر ان کا کو ئی بھا ئی با صلاحیت □ یا نایں □ اس کو اگر 'اوپر کھنچا جا راا □ تو وا یا نا سوچ کا ت میں اوپر کیوں ن⊓یں گیا میں اس کی پش کر دینا چا ⊓ئ⊓ اور پ⊓ سلسل⊓ جب قائم [و جا ئ[گا [تو ب[ت سار] ایس[لوگ جن کی صلاحیتیں کم [و نگی و[بهی اوپر یٰ اِنچ جا ئ ا گ الذا سلسل عالی عظیمی کی تر ویج اور ترقی ک لئ ضروری □□ سلسل کی ترویج اور ترقی کس بالکل ی سوچنا ن یں ا ک کس ن و ا عورت _و، مر د _و، كمزور _و ،طاقت ور _و اس لئ□ ك□ _ر آدمي كي صلاحيت الگ الگ ∏یباگر کسی آدمی کی صلاحیت س□ اگر آپ کو فا ئد□ ی□نچ ر□ا □□ تو آپ اس کی □مت افزائی کر یں □اس کی تعریف کر یں اگراس کی کو ئی بات بری بھی لگ ر ای ا ا تو اس کو برداش کر یں ایک دفع کر یں، دو دفعا، چا ر دفع کر ینتو و ا اس بات کو خود □ی چهوڑ د□ گا میرا خیال □□ میں ن□ آپ کو کافی وقت ل□ لیا اور جو حضرات مقال□ پڑھن□ وال□ □پي ان کا بھي تو دل چا □تا □و گا □م بھي مقال□ پڑھیں الل□ تعالیٰ آپ سب کو خوش رکھ□ آپ تشریف لا ئ□ آپ کا ب□ت ب□ت شکر ی□ الل□ تعالیٰ آپ کو دین دنیا کی تمام نعمتیں عطا کر □ اور سلسل□ کی تر ویج اور تر قی میں آپ کو □ر □ر قدم پر کامیابی عطا فرما ئ□ رسول الل□□ کی نسبت عشق س∏ حضور قلندر بابااولیا ء کا فیض آپ اور ساری دنیا پر محیط ∏و آمین یا رب العالمین∏ اختتام